

11  
มี.ค.  
2565

# ประชุมสัมมนา เพื่อชี้แจงมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้งคณาจารย์

ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน  
ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
พ.ศ. ๒๕๖๕

จัดโดย:  
กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ID: **881 888 1118** | เวลา **09.15 น.**  
Passcode: **2020**



ศาสตราจารย์บวรศักดิ์ อุวรรณโณ



ศาสตราจารย์พระมหาพรหม ฐมมหาโล



นายอนอม อินทรกำเนิด



ศาสตราจารย์ริษา เทาทอง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูลศักดิ์ โกษียากรณ์



รองศาสตราจารย์ชินทร์ เตชะพันธุ์



# แนวทางการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน

ศาสตราจารย์บรรศักดิ์ อูวรรณโณ

11 มีนาคม 2565

# กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พรบ. เอกชน พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
(มาตรา 24 (4) มาตรา 36 และมาตรา 48)

ระเบียบ กกอ.  
พ.ศ. 2565  
(22 ก.พ. 2565)

กำหนดมาตรฐาน  
หลักเกณฑ์และวิธีการ



เสนอกลับกรอง  
+ โปรดเกล้าฯ

สภาสถาบัน  
อุดมศึกษา

ดำเนินการ  
พิจารณา

ออกข้อบังคับ

ก.พ.ว.



สำนักงานปลัด  
กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## เจตนาธรรมณ์

- ❖ เป็นช่องทางในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและนวัตกรรมของประเทศ  
ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น
- ❖ ครอบคลุมผลงานที่คณาจารย์ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตน  
มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ ชุมชน หรือสังคม
- ❖ เน้นการนำไปใช้จริงที่สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นได้
- ❖ เร่งรัดให้สถาบันอุดมศึกษาไทยก้าวสู่ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติ
- ❖ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



## แนวคิดของเกณฑ์เฉพาะด้าน

- ❖ ให้ความสำคัญกับการตอบสนองการพัฒนาประเทศ การพัฒนาท้องถิ่น การสร้างสังคมที่มีสมาชิกสังคมที่ดี
- ❖ ไม่เน้นผลงานวิจัยและตำราอย่างเดียว ที่เป็นวิชาการหลักที่อาศัยการเขียน การศึกษาค้นคว้า
- ❖ เน้นการนำไปใช้จริง
- ❖ สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นได้

# สาระสำคัญ

การแต่งตั้งจำแนกเป็น 2 หมวด

หมวด 1

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำ  
ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ทั่วไป

หมวด 2

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำ  
ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
เฉพาะด้าน



# สาระสำคัญ

## การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการ

หมวด 1  
(ทั่วไป)

- คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

หมวด 2  
(เฉพาะด้าน)

- คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
- คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ
- คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านการสอน
- คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านนวัตกรรม
- คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านศาสนา

## ใช้เกณฑ์เดียวกันทั้ง 2 หมวด

ผลการสอน

จริยธรรม  
และ  
จรรยาบรรณ

การทบทวน

การลงโทษ

คุณสมบัติ

กรณีเสนอผลงานด้านการสอนและด้านศาสนา ผู้ยื่นต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือไม่เคยต้องคำพิพากษาให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ และไม่เคยถูกคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติชี้มูลความผิด



### หมวด 1 (ทั่วไป)

กลุ่ม 1 งานวิจัย

กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

2.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

2.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

2.4 กรณีศึกษา      2.5 งานแปล

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

2.9 สิทธิบัตร      2.10 ซอฟต์แวร์      2.11 ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

2.12 ผลงานนวัตกรรม

กลุ่ม 3      3.1 ตำรา      3.2 หนังสือ      3.3 บทความทางวิชาการ

### หมวด 2 (เฉพาะด้าน)

ผลงานทางวิชาการเฉพาะด้าน 5 ด้าน  
ได้แก่

1. ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
2. ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
3. ผลงานการสอน
4. ผลงานนวัตกรรม
5. ผลงานศาสนา

# สาระสำคัญ

## การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ

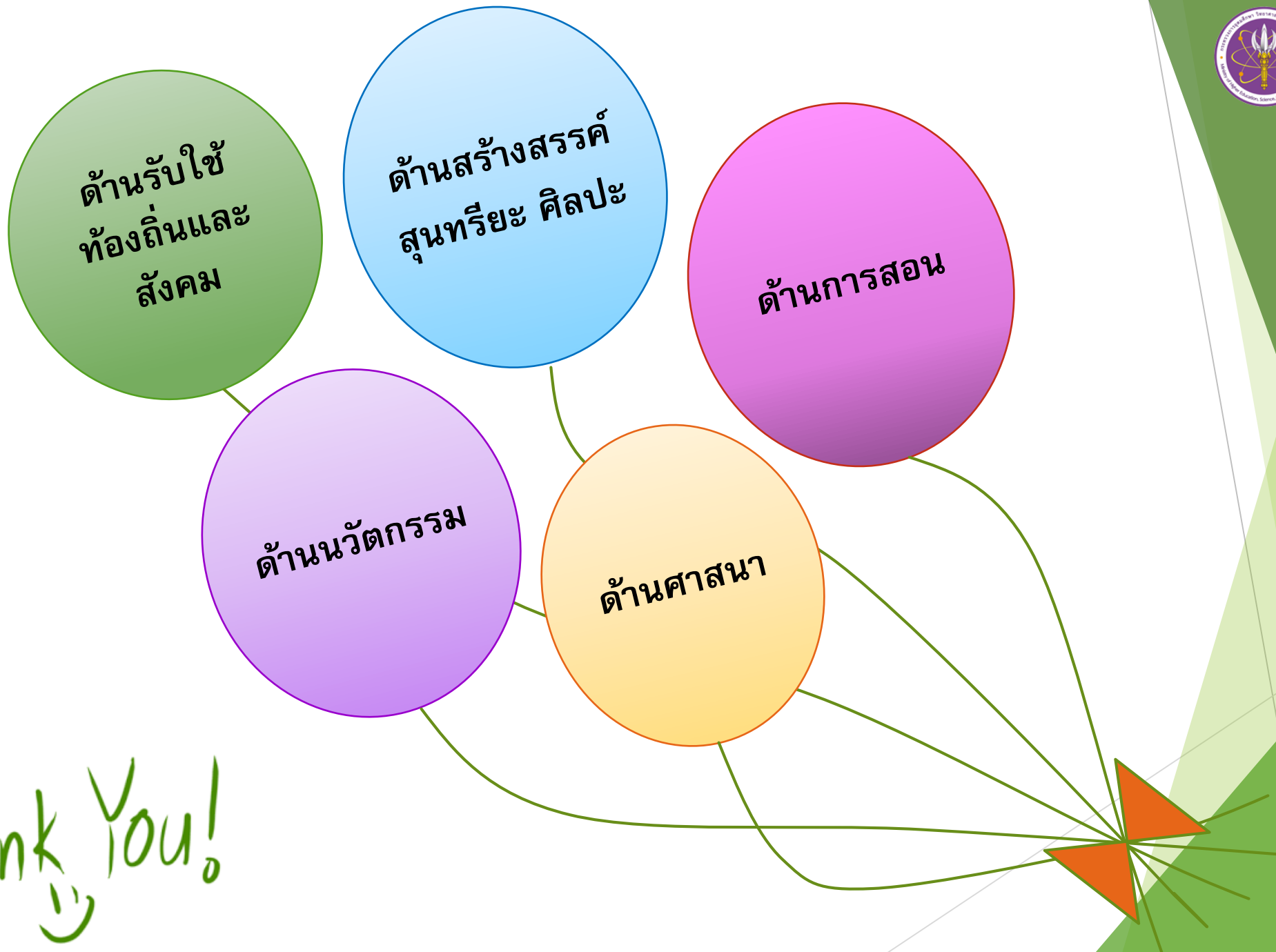
### หมวด 1 (ทั่วไป)

- ประธานกรรมการ แต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
- กรรมการ 3-5 คน ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ กกอ. กำหนด โดยต้องไม่ใช่บุคลากร และไม่เคยเป็นบุคลากรในสังกัดสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ
- + มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ

\*\* ทั้งนี้ หากมีเหตุผล+ความจำเป็น อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่เคยเป็นบุคลากรในสังกัดได้ไม่เกิน 1 คน\*\*

### หมวด 2 (เฉพาะด้าน)

- ประธานกรรมการ แต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านที่เสนอขอ
- กรรมการ 3-5 คน ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ กกอ. กำหนดสำหรับด้านที่เสนอขอ หรือจากผู้มีความรู้เชี่ยวชาญและประสบการณ์อย่างสูงเกี่ยวข้องกับผลงานด้านที่เสนอขอ จำนวนไม่เกินกึ่งหนึ่ง โดยต้องไม่เป็นบุคลากรในสังกัดสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ



Thank You!  
😊